



Istituto di Istruzione Superiore "A.Meucci" – Massa

ESAME DI STATO 2023/2024

Commissione

Classe 5AE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME DEL CANDIDATO _____

Indicatori	Descrittori	Punti	
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Non padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	0,25	
	Padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina in modo superficiale o frammentario.	1	
	Padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina in modo parziale.	2	
	Padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina non del tutto completamente.	3	
	Padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina quasi completamente.	4	
	Padroneggia le conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina in modo completo ed esauriente.	5	
2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Non padroneggia le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, non è in grado di analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte né di individuare metodologie da utilizzare nella loro risoluzione.	0,25	
	Padroneggia in modo limitato le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, non è in grado di analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte né di individuare metodologie da utilizzare nella loro risoluzione.	1	
	Padroneggia solo parzialmente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende i casi e/o le situazioni problematiche proposte in modo non corretto, non riesce ad individuare metodologie da utilizzare nella loro risoluzione.	2	
	Padroneggia superficialmente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende i casi e/o le situazioni problematiche proposte con difficoltà, non riesce ad individuare metodologie corrette da utilizzare nella loro risoluzione.	3	
	Padroneggia superficialmente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende i casi e/o le situazioni problematiche proposte con difficoltà, riesce ad individuare solo parzialmente le metodologie corrette da utilizzare nella loro risoluzione.	4	
	Padroneggia in modo non del tutto completo le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende i casi e/o le situazioni problematiche proposte in modo non sempre adeguato, non riesce sempre ad individuare le metodologie corrette da utilizzare nella loro risoluzione.	5	
	Padroneggia in modo completo le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende i casi e/o le situazioni problematiche proposte in modo adeguato, riesce ad individuare le metodologie corrette da utilizzare nella loro risoluzione, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti.	6	

	Padroneggia completamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende pienamente i casi e/o le situazioni problematiche, riesce ad individuare le metodologie corrette da utilizzare nella loro risoluzione.	7	
	Padroneggia completamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, analizza e comprende pienamente i casi e/o le situazioni problematiche, riesce ad individuare le metodologie corrette ed efficienti da utilizzare nella loro risoluzione con procedure risolutive anche non standard.	8	
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Non sviluppa la traccia o la sviluppa solo in minima parte e senza coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	0,25	
	Sviluppa la traccia in modo parziale con limitata coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	
	Sviluppa la traccia in modo parziale con coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	2	
	Sviluppa la traccia in modo quasi completo con coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	3	
	Sviluppa la traccia in modo completo con coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4	
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Non argomenta riguardo alla situazione proposta.	0,25	
	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo superficiale, utilizzando in modo non appropriato i diversi linguaggi specifici.	1	
	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo quasi completo, utilizzando in modo sostanzialmente appropriato i diversi linguaggi specifici.	2	
	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo completo ed esauriente, utilizzando in modo appropriato i diversi linguaggi specifici.	3	
PUNTEGGIO TOTALE SECONDA PROVA		/20

Massa, li

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE
